

# LA PALABRA DE DIOS DICHA POR LOS PROFETAS (C.8.2.4)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Jeremías 1:4-9, 17-19, 35

**VERSÍCULO CLAVE:** "Y extendió Jehová su mano y tocó mi boca y me dijo Jehová: He aquí he puesto mis palabras en tu boca... levántate y háblales todo cuanto te mandé..." (Jeremías 1:9, 17b).

**CONCEPTO CLAVE:** Dios quiere que proclame su Palabra en voz alta, así como hicieron los Profetas en otros tiempos.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar o decir de memoria los Diez Mandamientos y comentar cómo la humanidad no los obedece.
2. Decir quiénes fueron y qué hacían los profetas.
3. Expresar cómo pueden ser como un Jeremías en el lugar donde viven.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Dios trató de muchas formas y por muchos medios que la gente conociera su voluntad. Primero le dio a Moisés la ley escrita en piedras, pero hubo gente que no hizo caso de esta ley (Diez Mandamientos). Luego Dios envió a hombres escogidos que se llamaban profetas para que de su propia boca la gente escuchara lo que Dios quería decirles, pero aún así la gente no escuchó. Hoy, Dios sigue tratando de comunicar a la humanidad su voluntad en diferentes maneras. Los niños verán la vida de alguien que fue llamado a servir a Dios como mensajero. Aprenderán que ellos mismos pueden ser los mensajeros de Dios en el lugar donde viven.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Repaso (vea las instrucciones)</b>	• ilustraciones, versículos	<b>10 minutos</b>
<b>Centros de aprendizaje (vea las instrucciones)</b>	• hojas de trabajo, Biblia, lápices	<b>20 minutos</b>
<b>Diálogo (vea las instrucciones)</b>	• Biblias, nombres, ilustraciones	<b>10 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• hojas, lápices, crayones	<b>10 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	•	<b>10 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.2.4)

**REPASO:** Es muy importante que los niños capten que Dios estaba dando su Palabra a la humanidad por medio de diferentes "fuentes" y aún sigue haciéndolo. Adjunto se encuentra una actividad de repaso que pueden hacer. La semana anterior debían memorizar los 10 Mandamientos. Es posible que haya niños que los han memorizado ya. Si es así, dé la oportunidad de decirlos. Quizás para otros, tome algunas semanas más.

**CENTROS DE APRENDIZAJE:** En los Centros aprenderán el hecho de que Dios tuvo que mandar personas, profetas, para hablar con los seres humanos porque ellos no entendieron su Palabra o no quisieron obedecerla. La actividad de cada centro es muy importante. Procure que no siempre sean los mismos niños que se integren en el mismo centro. Deben escoger uno diferente cada semana para así tener la oportunidad de conocerse y entablar una amistad. Las respuestas de los trabajos compartirán durante el momento del diálogo. Adjunto la lista de materiales para los centros.

**CENTRO DE INVESTIGACIÓN:** Hoja de la Sopa de letras, Biblia, hoja de papel.

**CENTRO DE EXPERIMENTACIÓN:** Hoja de Sopa de letras, hoja de trabajo, hoja de papel.

**CENTRO DE APLICACIÓN:** Biblia, hoja de papel.

**DIALOGO:** Invite a hacer un círculo para participar en el diálogo. Haga un repaso de las diferentes maneras en que nosotros podemos conocer la Palabra de Dios (la naturaleza, la conciencia humana, escrita en piedras).

Pero aún cuando tenían la Palabra de Dios escrita en piedras (muestre la ilustración o figura de las tablas de los 10 Mandamientos) la gente no entendía y no quería hacer lo que Dios pedía. ¿Cómo es posible? (Respuestas: rebeldía, ignorancia, nadie más lo hacía). Al fin, Dios tuvo que mandar personas muy importantes que pudieran aclarar en voz alta las cosas que Dios quería decir a su pueblo. Ellos fueron los profetas. ¿Qué es un profeta? (respuestas).

En sus Biblias encontrarán los nombres de algunos profetas. (Pueden mirar y hacer una lista de los profetas con la ayuda de los niños que trabajaron en el Centro de Investigación). Como los nombres de los profetas son también nombres de libros de la Biblia, es importante aprenderlos en el orden en que se encuentran.

Hay dos tipos de libros proféticos: Los Libros Proféticos Mayores y Los Libros Proféticos Menores. Mirando los libros pueden adivinar ¿por qué se llaman así? (espere respuestas). Los libros largos y más importantes se llaman proféticos mayores; los libros más cortos y con menor importancia (o sea que no tienen tantas profecías) se llaman proféticos menores. (Haga la división de los libros en dos partes: mayores: Isaías, Jeremías, Lamentaciones, Ezequiel, Daniel; menores: los demás).

En el libro de Jeremías encontramos una historia muy interesante. (Adjunto se encuentra un drama que podrían hacer).

¿Qué conclusiones podemos sacar de esta historia? (Haga una lista de las conclusiones que ellos tengan). Enfatique el hecho de que muchas veces estamos muy aferrados a las tradiciones humanas (Ellos pueden pensar en algunas), pero

olvidamos la voluntad de Dios. Los recabitas eran personas muy honorables y Dios les honró por su deseo de cumplir con las convicciones de su familia. ¿Cuánto más quiere honrar a los que cumplen con su voluntad y deseo?

**MANUALIDAD:** Hoy harán (en equipos, individualmente o todos juntos, en la forma que más conviene a su situación) una especie de "caricaturas" para contar la historia de Jeremías cuando Dios puso palabras en su boca o de Isaías cuando Dios le tocó para ser profeta o de la historia de los recabitas. Deben decidir lo que quieren presentar en forma de caricatura.

**CONCLUSIÓN:** Es importante desafiar a los niños en cuanto a ser un "profeta" moderno, proclamando la Palabra de Dios a los demás. ¿Cómo se hace? Hay muchas personas de buena fe pero lo hacen en forma tan brusca que la gente rechaza el mensaje y el mensajero. Tenemos que dar el mensaje en forma suave, con bondad y misericordia. ¿Cuál es el mensaje de un "profeta" hoy en día? (Deje que ellos mismos piensen y contesten).

Termine la clase con oración, permitiendo orar a los que quieren expresar en voz alta lo que desean decir al Señor.

## CENTRO DE INVESTIGACIÓN (C.8.2.4)

El tema del Centro son los nombres de los profetas que Dios mandó a proclamar su Palabra al pueblo de Israel y de cómo Dios les llamó a servirle.

1. Utilizando la sopa de letras adjunta, busca los nombres de los profetas. Si tienes problemas puedes encontrar los nombres en el índice de tu Biblia.
2. Lee Jeremías 1:1-19 y describe cómo Dios llamó al profeta.
3. Lee Isaías 6:1-13 y describe cómo Dios llamó al profeta.
4. Contesta las siguientes preguntas:

¿Todavía hay profetas?

¿Cómo son llamados hoy en día?

¿Cuál es su ministerio?

# HOJA DE TRABAJO 1 (C.8.2.4)

## SOPA DE LETRAS

Aquí abajo encontrarán los nombres de 17 profetas que tienen libros en la Biblia. De los 17, 16 son del Antiguo Testamento y 1 es del Nuevo Testamento.

¿Cuántos pueden encontrar?

D A N I E L X J O S H V E  
T L N J K E O C I X E M Z  
A E G P Z O E Q U A D O E  
Q J P F H F X R E T X A Q  
Q U I T C H I L E D B U U  
I A K O R Q S L A L T Y I  
S S A I D B A B N E X S E  
W Q S L V L I L M I J P L  
E Z A B R M A O V U V A S  
H N E E P E S S O M A T I  
A O S S L A P P B H Z Z F  
B N O O S A I M E R E J H  
A A R N R M C I M V U I Z  
C I I L E O J Q J A J C C  
U B A N C S D U N K M O O  
C M S O A V Q E H I S U S  
V O Y E V C Q A N T E V A  
T L S G G X B S A A I N I  
S O X A W A Q Z H X T A N  
A P V H S K M Z V S K A O  
I A S A I U Q A L A M M F  
R C O Z R P Y M Y V Z E O  
A T P D L V H U L P Q N S  
C O H P L L M H P W T A Y  
A F F E J O N A S V W U X  
Z N Z M T X U N V X A J Z

# HOJA DE TRABAJO 1 (C.8.2.4)

RESPUESTAS: SOPA DE LETRAS

D	A	N	I	E	L	X	J	O	S	H	V	E
T	L	N	J	K	E	O	C	I	X	E	M	Z
A	E	G	P	Z	O	E	Q	U	A	D	O	E
Q	J	P	F	H	F	X	R	E	T	X	A	Q
Q	U	I	T	C	H	I	L	E	D	B	U	U
I	A	K	O	R	Q	S	L	A	L	T	Y	I
S	S	A	I	D	B	A	B	N	E	X	S	E
W	Q	S	L	V	L	I	L	M	I	J	P	L
E	Z	A	B	R	M	A	O	V	U	V	A	S
H	N	E	E	P	E	S	S	O	M	A	T	I
A	O	S	S	L	A	P	P	B	H	Z	Z	F
B	N	O	O	S	A	I	M	E	R	E	J	H
A	A	R	N	R	M	C	I	M	V	U	I	Z
C	I	I	L	E	O	J	Q	J	A	J	C	C
U	B	A	N	C	S	D	U	N	K	M	O	O
C	M	S	O	A	V	Q	E	H	I	S	U	S
V	O	Y	E	V	C	Q	A	N	T	E	V	A
T	L	S	G	G	X	B	S	A	A	I	N	I
S	O	X	A	W	A	Q	Z	H	X	T	A	N
A	P	V	H	S	K	M	Z	V	S	K	A	O
I	A	S	A	I	U	Q	A	L	A	M	M	F
R	C	O	Z	R	P	Y	M	Y	V	Z	E	O
A	T	P	D	L	V	H	U	L	P	Q	N	S
C	O	H	P	L	L	M	H	P	W	T	A	Y
A	F	F	E	J	O	N	A	S	V	W	U	X
Z	N	Z	M	T	X	U	N	V	X	A	J	Z

## CENTRO DE EXPERIMENTACIÓN (C.8.2.4)

El tema del Centro es la forma en que los profetas explicaron la Palabra de Dios y cómo se explica hoy.

1. Haz la sopa de letras adjunta para saber los nombres de los profetas de la Biblia.
2. Tu maestro te dará una hoja con la clave de lo que hacía un profeta durante el tiempo de la Biblia y lo que hace hoy en día. Trata de descifrar la clave.
3. En una hoja grande haz la descripción de un profeta actual.

# HOJA DE TRABAJO 2 (C.8.2.4)

## LA TAREA DE UN PROFETA

Utilizando las claves abajo busquen las respuestas.



## CENTRO DE APLICACIÓN (C.8.2.4)

El tema del Centro es cómo la profecía nos ayuda en nuestra vida diaria. Verán como los profetas de hoy aclaran la Palabra de Dios por medio de sermones, de lecciones, etcétera.

1. Lee Apocalipsis 1:1-3. ¿Cuál es la promesa que se encuentra en los versículos?
2. En un papel grande, haz una lista de cómo podemos ser bendecidos por estudiar la Palabra de Dios dada por los profetas.
3. Dramatiza una situación moderna donde uno podría ser "profeta" (o sea alguien que declara y explica la Palabra de Dios).

# ILUSTRACIÓN (C.8.2.4)

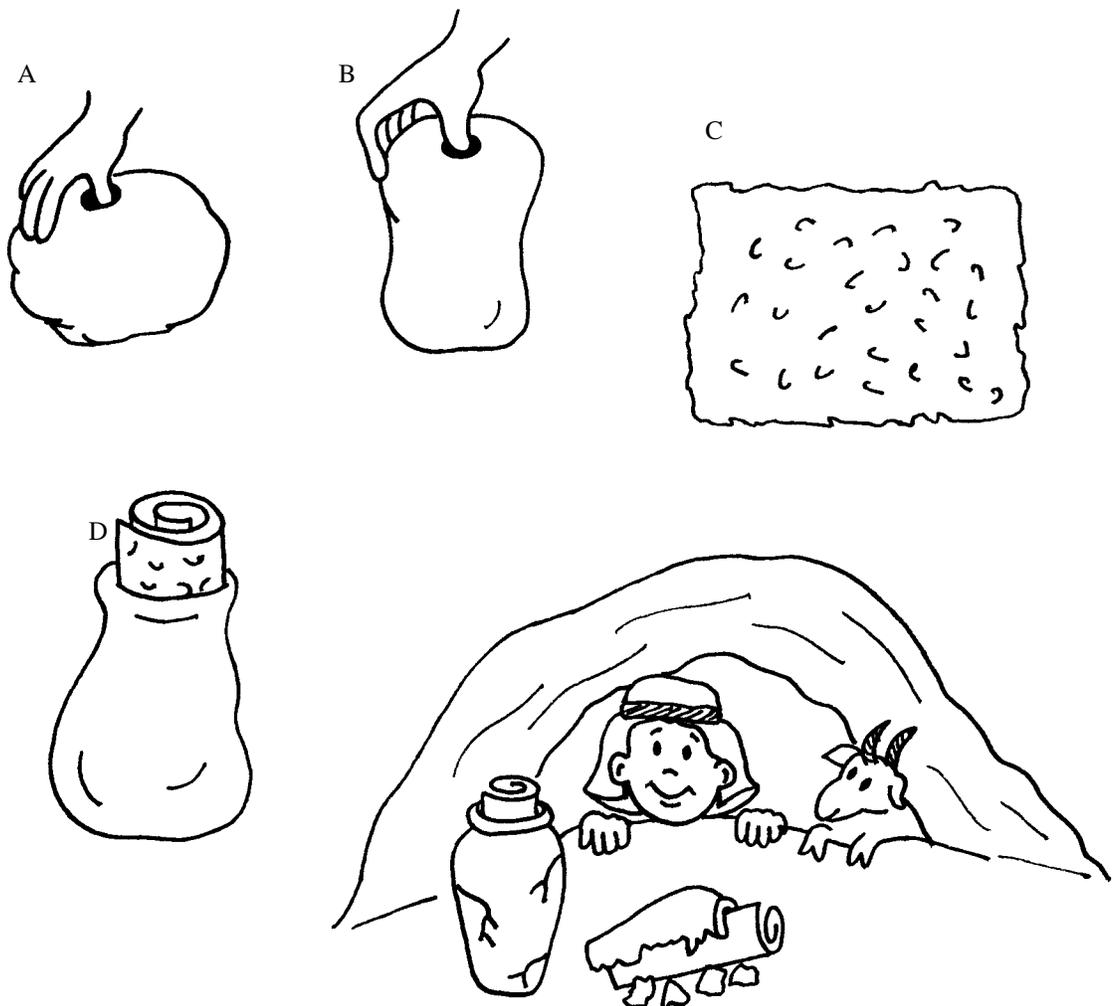


# MANUALIDAD (C.8.2.4)

## JARRÓN DE ARCILLA Y UN PERGAMINO

Materiales: arcilla      agua      lápices      tijeras      papel crepé

- Elaboración:
1. Divida la arcilla en bolitas de 6.25 cm. y entregue una a cada niño.
  2. Deben amasar la arcilla hasta que esté suave.
  3. Ponga su pulgar en el centro de la bolita (ilustración A).
  4. Con el pulgar dentro de la bolita, utilizarán los otros dedos para hacer subir la arcilla alrededor (ilustración B).
  5. Deben meter sus dedos en el agua y tocar cualquier grieta en la superficie.
  6. Deben dejar que el jarrón se seque.
  7. Entrégueles un rectángulo de papel. Diga que deben arrugarlo varias veces hasta que parezca un papel antiguo (ilustración C).
  8. Indique que hagan un rollo del rectángulo.
  9. Luego, cuando el jarrón esté seco, deben meter el rollo en el jarrón (ilustración D).



# HOJA DE INFORMACIÓN 1 (C.8.2.4)

## ALFABETO HEBREO

El alfabeto hebreo se lee de derecha a izquierda. Algunas letras no se encuentran porque no tienen equivalente en español.

d	g	b	a
			
dalet (DAL-ed)	gimmal (YI-mel)	bet (beit)	alef (AH-lif)
h	z	v,w,o,u	a,h
			
chet (quet)	zayin (ZAY-on)	vav (vahv)	heh (jei)
m	l	k	e,i,y
			
mem (mem)	lamed (LA-med)	kaf (kahf)	yod (yod)
q	p,f	s	n
			
gof (cof)	pe (pei)	samekh (SAM-ekh)	nun (nun)
t	sh	r	
			
tav (tav)	shin (shin)	resh (resh)	

# HOJA DE INFORMACIÓN 2 (C.8.2.4)

UN ESCRIBA DE LOS TIEMPOS BÍBLICOS

El hebreo se escribe del lado derecho al lado izquierdo.



Shalom (paz)

שְׁלוֹמֶךָ

Salmo 33:11

"Los planes de Dios permanecerán para siempre".

עֲצַת יְהוָה לְעוֹלָם תִּעַנֵּד

Salmo 100:3

"El nos hizo,

הוּא עָשָׂנוּ

pueblo suyo somos..."

וְלֵאמֹר אֲנֵינוּ

Las palabras de la Biblia fueron copiadas letra por letra en rollos. ¡Imagínense cuánto tiempo se gastó en copiar todos los 39 libros del Antiguo Testamento!