

ESAÚ: EL PERDÓN DE UN HÉROE (C.8.4.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 33:1-20

VERSÍCULO CLAVE: "Y cuando estén orando, perdonen lo que tengan contra otro, para que también su Padre que está en el cielo les perdone a ustedes sus pecados" (Marcos 11:25, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Si quiero ser héroe verdadero, debo aprender a perdonar.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Relatar la historia del problema entre Jacob y Esaú.
2. Dramatizar la reconciliación entre los hermanos.
3. Decir de memoria el versículo de hoy.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La historia de la reconciliación entre Jacob y Esaú, está llena de enseñanzas para la vida diaria, pero lo importante de todos estos acontecimientos, es el ejemplo de Esaú, el hermano quien había perdido todo, pero que supo perdonar. Esaú recibió una bendición grande por su obediencia. Dios nos manda a perdonar a quienes nos hacen mal. Los niños observarán cómo una pérdida puede resultar ganancia en la vida. Durante la semana analizarán su vida y buscarán seguir el ejemplo de Esaú, perdonando a un hermano, familiar o amigo con el que tengan pendiente algo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Proyecto trimestral (vea las instrucciones)	•	antes de la clase
Trabajo en equipos (vea las instrucciones)	•	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia, refrigerio, "altar"	20 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	•	
	• instrucciones	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, lápices	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• hojas en blanco	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.4.3)

PROYECTO TRIMESTRAL: Siga con los planes que ya han desarrollado. Cada semana añadirán más información a la revista o más programación al programa de T.V. Todo depende de lo que hayan escogido como proyecto. Trabajarán con la información adquirida la semana anterior o puede dar nueva información sobre la vida de Jacob y Esaú. Debería tener hojas de información listas para que saquen las ideas que luego trabajarán para el proyecto.

AMBIENTACIÓN: Con anticipación haga algunos números 7 y cuélguelos en las paredes del aula. Cuando los niños lleguen, pregunte lo que puede significar los 7. Haga una lista de sus respuestas (anótelas en la pizarra). Si no han adivinado lo que tiene que ver con lo que Jesús dijo a Pedro cuando le preguntó cuántas veces hay que perdonar, abra la Biblia en Mateo 18:21-22 y Lucas 17:4. Lea o pida que uno de ellos lea. Cuelgue en la pared la palabra "perdón".

TRABAJO EN EQUIPOS: Divida la clase en equipos y pida que cada equipo haga la dramatización de una situación en la cual sería muy difícil perdonar a su hermano.

HISTORIA: A veces las personas que hacen cosas heroicas en cierto tiempo, no son héroes en otros momentos de la vida. Hoy hablaremos de dos hermanos que tuvieron un problema muy grande. Abra la Biblia en Génesis 33, allí encontramos la historia de la reconciliación de Jacob y Esaú. Brevemente cuente lo que pasó antes. Lea con anticipación Génesis 25:19-34, 27:1-45. Utilice las ilustraciones adjuntas para hacer una línea de la vida de Jacob y Esaú. Impactará mucho servir un refrigerio cuando se hable de la sopa (cazuela) que Jacob hizo para su hermano. Haga una "fogata" de piedras, madera y papel rojo (el fuego) para dar más ambiente a la historia. Los niños deben sentarse alrededor de la fogata.

El enfoque de la historia no es cómo Jacob y Esaú llegaron a tener problemas. El enfoque es el perdón que Esaú ofreció a Jacob años después. Dar y recibir el perdón es muy difícil para muchas personas. Todos tenemos la tendencia de guardar rencor y seguir pensando en una ofensa. Pero Esaú sabía que perdería mucho más que su herencia si no perdonaba a su hermano. ¿Qué iba a perder? (Las respuestas de los niños ayudarán a saber lo que piensan acerca del perdón). Cuando perdió su herencia, Esaú decidió matar a su hermano. Perdió la paz que tenía con Dios y con sus familiares, ¿verdad? Perdió tiempo con su hermano porque Jacob tuvo que huir de su hogar. Perdió la oportunidad de conocer a las cuñadas y los sobrinos. Perdió años y años de relación con su hermano.

Pero en la historia vemos que Esaú decidió perdonar. ¿Por qué? ¿Ganaría algo perdonando? ¿Recuperaría su herencia? No. Simplemente ganaría una relación nueva con Dios y una relación nueva con su hermano. Hay pocas cosas más importantes en la vida que la paz con Dios y la paz con los hermanos. Parece que Esaú tuvo todo un ejercito a su mando. Hubiera sido posible matar a su hermano y a toda su familia. Pero Esaú optó por ser obediente a Dios y ganar una victoria grande.

VERSÍCULO: Utilizando la actividad explicada aquí, memoricen el versículo juntos. Los niños deben sentarse en un círculo. Usted dice la rima descrita abajo, señalando a un niño cuando diga la palabra "memoria". Este niño debe decir de memoria el versículo clave (los primeros quizás tengan que leer el versículo), si lo hace, recibirá el premio de servir el refrigerio a otro niño. Deben seguir así hasta que todos hayan tenido la oportunidad de repetir el versículo. Ayúdeles a tener éxito en la actividad.

Rima: Yo puedo contar la historia
¿Puedes decir el versículo de memoria?

ACTIVIDAD: Entregue una copia de cualquiera de las hojas de trabajo. Si no pueden hacer las dos en la clase, pueden llevarse la otra a la casa y hacerla allá.

CONCLUSIONES: Durante la conclusión, invite a un tiempo de meditación. El perdón es un elemento muy importante en la vida de un creyente. Deben entender el desafío y también la ayuda que nos brinda el Señor. No tenemos que perdonar solos. Él nos ayuda a hacerlo. Simplemente tenemos que ser obedientes. Entregue a cada niño una hoja en blanco. Ellos escribirán en sus hojas el nombre de una o dos personas que deben perdonar en este momento. Una vez escritos los nombres, los niños orarán (no tienen que mencionar los nombres en voz alta) y luego romperán sus hojas en miles de pedazos como símbolo de que no volverán a tomar la situación o la persona en sus manos. El problema ahora pertenece a Dios. El perdón es un proceso. A veces, por obediencia, hay que seguir perdonando una situación muy dolorosa muchas veces antes de sentir paz en el corazón. No es que no se ha perdonado, pero el corazón tiene el hábito de guardar rencor y tenemos que re-educarlo a otra manera de ver y vivir las situaciones. Así que anímeles a perdonar siempre. Deben perdonar hasta que puedan recordar la situación sin dolor.

Al final de la clase, ore por ellos y por su propia vida, para que durante la semana recuerden el gran amor y perdón de Dios que nos empuja a perdonar a los demás.

HOJA DE TRABAJO 1 (C.8.4.3)

HERMANOS

Esaú hizo algo muy tonto. Él no perdonar a tiempo, tuvo como consecuencia años y años de problemas, aunque al fin perdonó a su hermano Jacob. Esaú realmente perdió algo muy importante. Para descubrir lo que perdió, haz las operaciones matemáticas. Luego ordena todos los casilleros que sumen 24. Así podrás leer lo que Esaú perdió.

84-27= A	14+10= E	24x0= S	8x13= O	41-28= R	28-4= A	4x6= U	9+9= T
12+12= V	17+7= E	20+14= A	2x12= N	47-24= E	23+14= R	6+18= D	37-8= E
3x12= B	42-22= E	51-27= I	35-11= O	64-20= H	19+5= S	9+17= T	24x1= U
4+20= H	8x6= A	55-31= E	14+10= R	81-55= O	72-33= E	7x4= A	11+16= E
18-6= S	9+15= N	49-24= G	9x4= O	48-24= C	14+13= D	3+21= I	68-30= R
37-13= A	2+22= A	6x7= I	38-4= H	48-32= J	7+8= T	16+8= A	68-44= C
22+22= O	30-6= A	16+7= M	24x1= O	30-5= L	25-1= B	23-1= O	

JUEGO OLÍMPICO (C.8.4.3)

(Este juego puede ser usado como actividad de repaso, no solamente en esta lección si no en cualquier otra).

Materiales:

bombas de aire	tiras de papel
hoja de preguntas	

Elaboración: Para preparar las bombas de aire hay que escribir la pregunta en una tira de papel y meterla en la bomba antes de inflarla. Ponga todas las bombas infladas en un lado del aula.

Como jugar: Deben hacer una fila al otro lado del aula. Un niño debe correr y escoger una bomba. Una vez que haya escogido, debe sentarse en ella para reventarla. Leer la pregunta que tiene adentro. Si contesta bien su equipo gana un punto (o pierde un punto si está reconociendo como los ganadores a los que tienen menos puntos).

ILUSTRACIÓN (C.8.4.3)

Isaac y Rebeca tuvieron hijos gemelos, Esaú y Jacob.



ILUSTRACIÓN (C.8.4.3)

Esaú, el primogénito vivió en el campo y le gustaba cazar. Era el favorito de Isaac. Jacob prefería estar en casa y ayudar a su madre. Era su preferido.

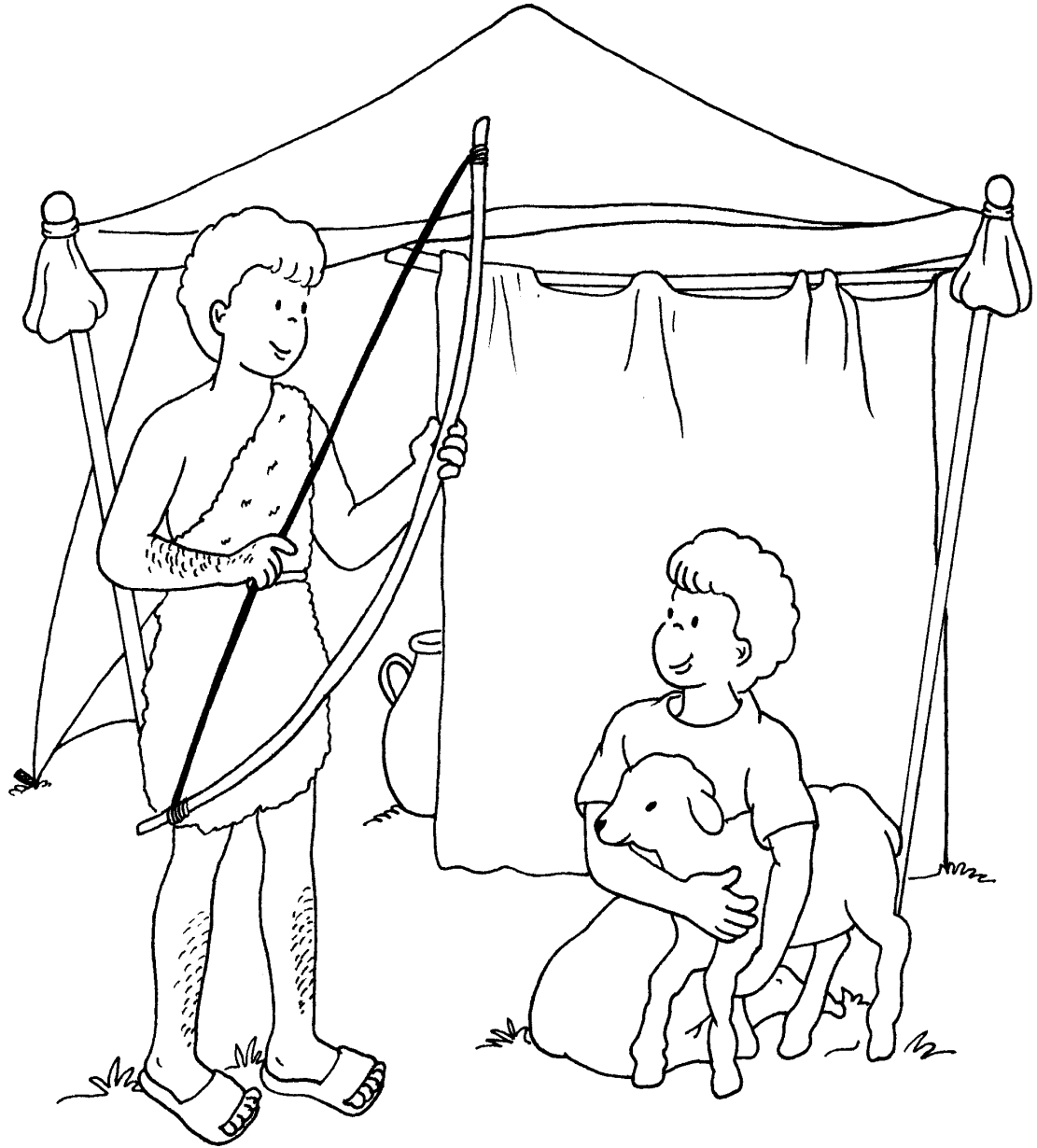


ILUSTRACIÓN (C.8.4.3)

Un día Jacob estuvo haciendo una cazuela. Esaú llegó a casa con mucha hambre. Pidió un plato de cazuela. Jacob le hizo una propuesta.

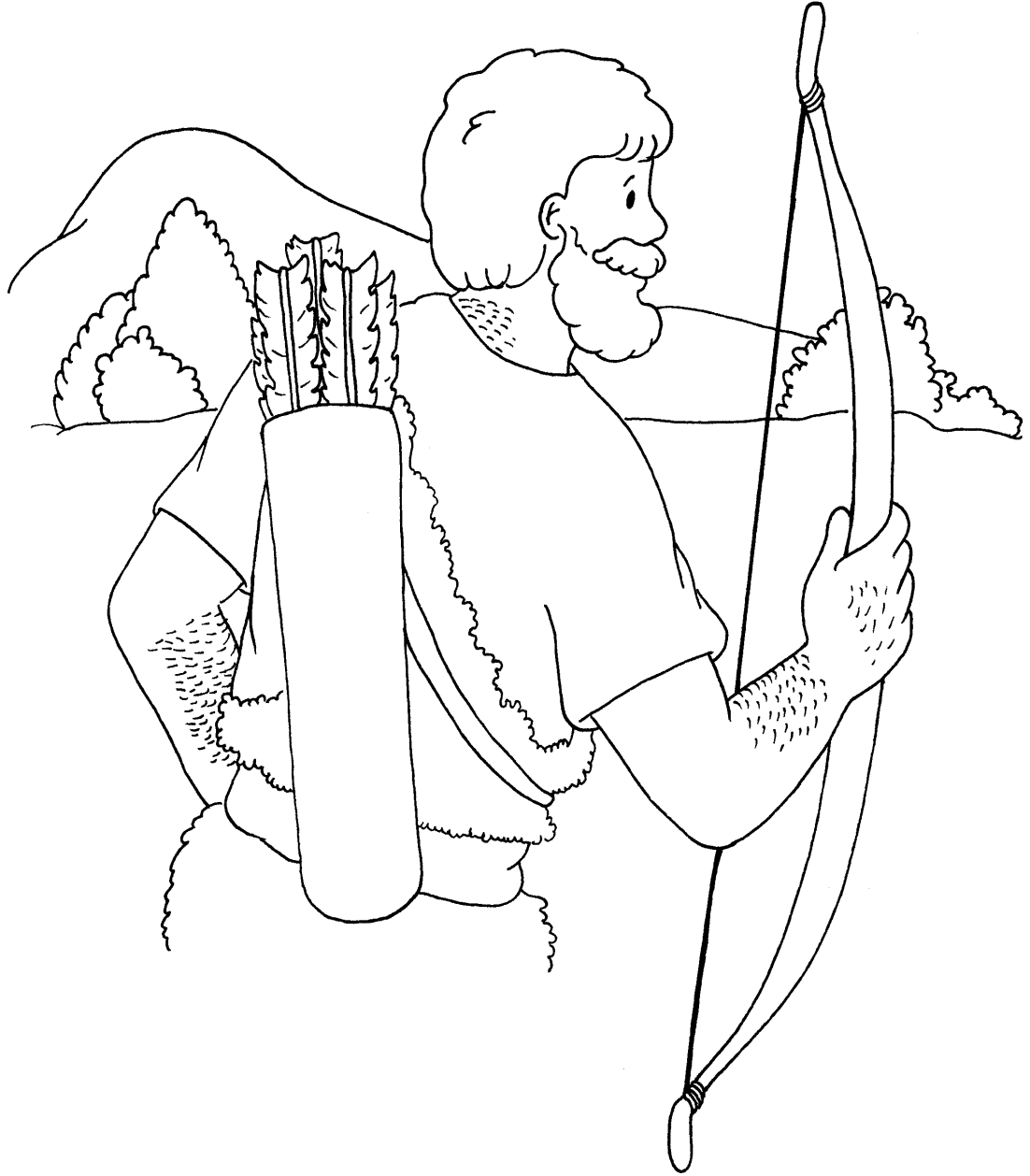


ILUSTRACIÓN (C.8.4.3)

"Si me das tu herencia, te daré un plato de cazuela", dijo Jacob. Esaú aceptó la propuesta pensando solamente en su hambre, no en sus derechos como el hijo mayor.



ILUSTRACIÓN (C.8.4.3)

Isaac era viejo y ciego. Él llamó a Esaú para darle la bendición del hijo mayor.



ILUSTRACIÓN (C.8.4.3)

Con la ayuda de su madre, Jacob hizo trampa a su padre. Isaac le dio la bendición de Esaú a Jacob. Esaú se enojó y decidió matar a Jacob.



ILUSTRACIÓN (C.8.4.3)

Jacob huyó y trabajó para un hombre llamado Labán por muchos años. Se casó con sus dos hijas. Luego Dios le dijo que debería regresar a casa.



ILUSTRACIÓN (C.8.4.3)

Jacob ya era un hombre rico con muchos hijos. Pero todavía tenía mucho miedo de su hermano Esaú.



ILUSTRACIÓN (C.8.4.3)

Jacob envió muchos regalos a Esaú. Cuando Esaú salió a recibirle, le perdonó y se abrazaron.



HOJA DE TRABAJO 2 (C.8.4.3)

EL PERDÓN

Llena el gráfico abajo y luego con un amigo ora por la situación que haz anotado.

SITUACIÓN O PERSONA	MI REACCIÓN A LA SITUACIÓN O PERSONA	LO QUE DIOS PIDE DE MÍ	MI DECISIÓN

Fecha:_____